
Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej-Państwowy
Instytut Badawczy



Agnieszka Wrzochalska

**Wybrane determinanty kapitału ludzkiego na
obszarach wiejskich w Polsce po wejściu do UE**

Ossa, 12-14 maja 2014

Materiał źródłowy

- **Dane GUS z lat 2000-2012**
 - **Badania ankietowe IERiGŻ-PIB 2000-2011**
 - **Wyniki Diagnozy Społecznej 2005-2013**
 - **Literatura przedmiotu**
-

Kapitał ludzki

- kwalifikacje formalne (poziom wykształcenia)
 - umiejętności
 - kompetencje cywilizacyjne
 - stan zdrowia, energia witalna
-

Cele prezentacji

■ Analiza:

- Poziomu wykształcenia
- Aktywności edukacyjnej
- Kompetencji cywilizacyjnych mieszkańców wsi

■ Jako wyznaczników

**kapitału ludzkiego na
obszarach wiejskich w
Polsce 10 lat po wejściu
do UE**



Obszary wiejskie w 2012 roku

- 39 % mieszkańców kraju (15 197 tys)
- 43 % dzieci w wieku 3-6 lat
- 46 % dzieci i młodzieży w wieku 7-19 lat
- 39 % ludności w wieku produkcyjnym

Obszary wiejskie w latach 2000-2012



| Wyszczególnienie | 2000 | 2005 | 2012 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Ludność (w tys.) | 14 584 | 14 733 | 15 197 |
| Odsetek mieszkańców kraju (%) | 38,1 | 38,6 | 39,4 |
| Mediana wieku | 33,5 | 34,8 | 36,6 |
| Odsetek ludności w wieku | | | |
| przedprodukcyjnym | 27,6 | 23,8 | 20,7 |
| produkcyjnym | 56,8 | 60,8 | 63,4 |
| poprodukcyjnym | 15,6 | 15,4 | 15,9 |
| Osoby w wieku 65 i więcej lat na 1000 dzieci w wieku 0-14 lata | 604 | 720 | 759 |
| Ludność w wieku nieprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym | 76 | 65 | 58 |

Źródło: Na podstawie danych GUS

Poziom wykształcenia ludności w Polsce (w wieku powyżej 13 lat) według miejsca zamieszkania w latach 2002-2012



| | Wyższe | Średnie i policealne | Zawodowe | Gimnazjalne | Podstawowe |
|---------------|-------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|
| Miasto | | | | | |
| 2002 | 13,7 | 38,5 | 21,1 | * | 22,2 |
| 2005 | 19,1 | 38,0 | 21,0 | 4,7 | 15,9 |
| 2012 | 21,4 | 35,3 | 18,5 | 4,3 | 13,7 |
| Wieś | | | | | |
| 2002 | 4,3 | 22,4 | 29,2 | * | 38,3 |
| 2005 | 5,9 | 24,5 | 29,2 | 6,3 | 30,2 |
| 2012 | 9,9 | 25,5 | 26,5 | 6,0 | 25,6 |

Źródło: Na podstawie danych GUS

Poziom wykształcenia ludności w rodzinach rolnych i bezrolnych



| | Wyższe | Średnie i policealne | Zawodowe | Gimnazjalne Podstawowe |
|-------------------------|-------------|----------------------|-------------|------------------------|
| Ludność bezrolna | | | | |
| 2000 | 3,6 | 18,1 | 38,8 | 39,5 |
| 2005 | 5,3 | 22,5 | 36,1 | 36,1 |
| 2011 | 11,1 | 29,1 | 33,1 | 26,8 |
| Ludność rolna | | | | |
| 2000 | 2,1 | 17,0 | 39,2 | 41,7 |
| 2005 | 5,0 | 23,2 | 37,4 | 34,4 |
| 2011 | 12,3 | 32,1 | 30,7 | 24,9 |

Źródło: Na podstawie Ankiety IERiGŻ-PIB



Wskaźnik odległości

| | We wsi | 1-2 km | 3-4 km | 5 km i więcej |
|---|-------------|-------------|-------------|---------------|
| Szkoła podstawowa niepełna (klasy 1-3) | | | | |
| 2005 | 50,1 | 9,5 | 23,8 | 16,6 |
| 2011 | 49,2 | 8,2 | 29,5 | 13,1 |
| Szkoła podstawowa (klasy 1-6) | | | | |
| 2005 | 44,0 | 12,1 | 25,3 | 18,6 |
| 2011 | 42,9 | 13,0 | 27,3 | 16,9 |
| Gimnazjum | | | | |
| 2005 | 16,2 | 10,6 | 18,6 | 54,6 |
| 2011 | 15,8 | 9,2 | 30,3 | 44,7 |


Źródło: Na podstawie Ankiety IERiGŻ-PIB

Aktywność edukacyjna

Pod pojęciem aktywności edukacyjnej rozumiany jest udział dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych w wieku powyżej 18 lat w różnych formach kształcenia

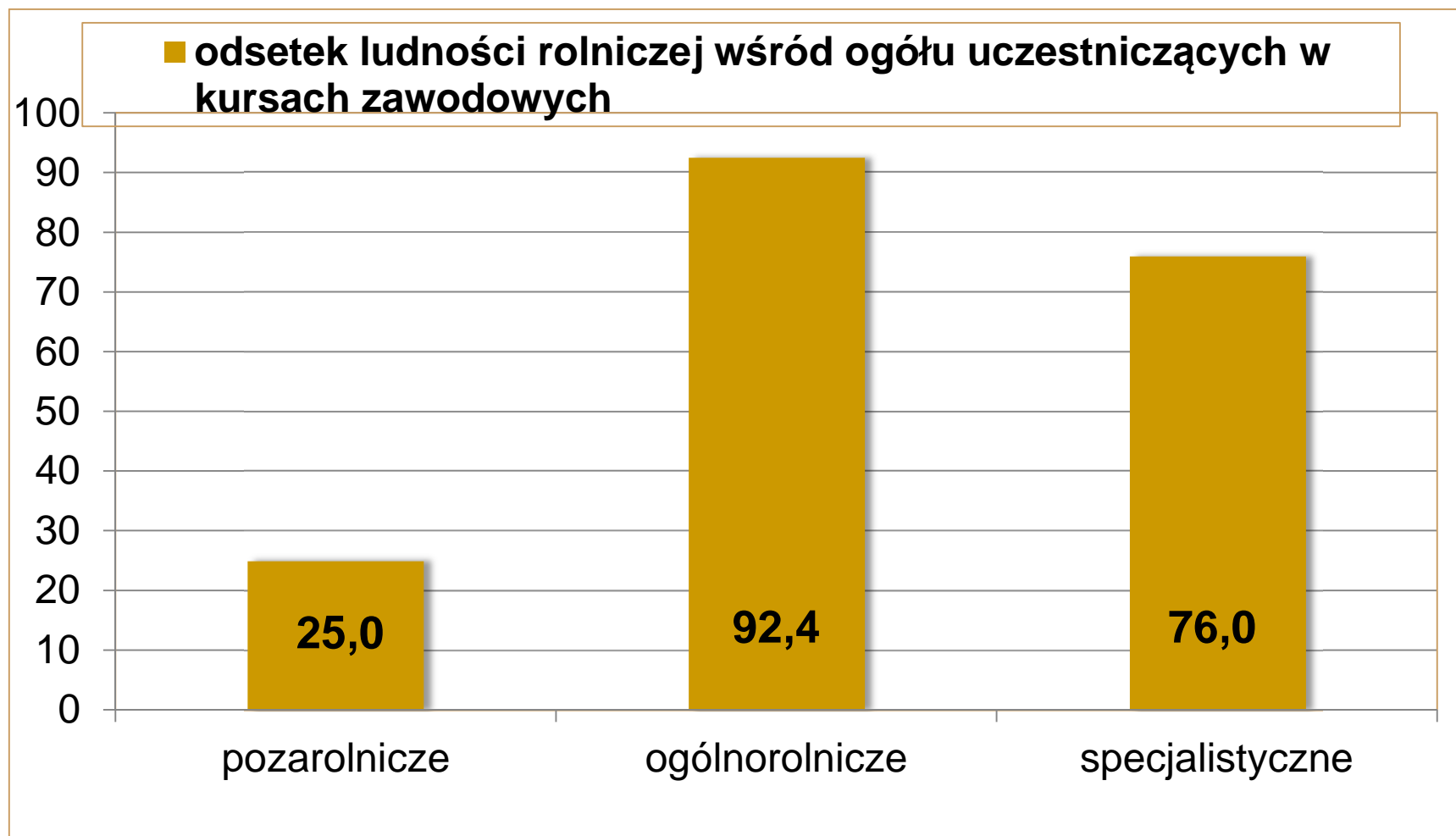


Aktywność edukacyjna dorosłych

|  | Odsetek osób korzystających z usług edukacyjnych świadczonych w trybie szkolnym i pozaszkolnym | | | |
|---|--|----------------|--------------|------------------|
| | 20-24 lata | 25-29 lat | 30-39 lat | powyżej 39 lat |
| Miasta | | | | |
| 2000 | 61 - 46 | 17 - 9 | 5 - 2 | 0,5-1,3 |
| 2005 | 70 - 54 | 25 - 18 | 11 - 6 | 3,2 - 0,8 |
| 2013 | 79 - 53 | 20 - 17 | 9 - 5 | 2,1 - 1,5 |
| Wieś | | | | |
| 2000 | 26,0 | 7,1 | 0,3 | 0,3 |
| 2005 | 50,8 | 8,9 | 1,8 | 0,9 |
| 2013 | 48,0 | 8,5 | 2,7 | 0,8 |

Źródło: Na podstawie Diagnozy Społecznej...

Kształcenie pozaszkolne mieszkańców ankietowanych wsi w latach 2005-2011



Źródło: Na podstawie Ankiety IERiGŻ-PIB

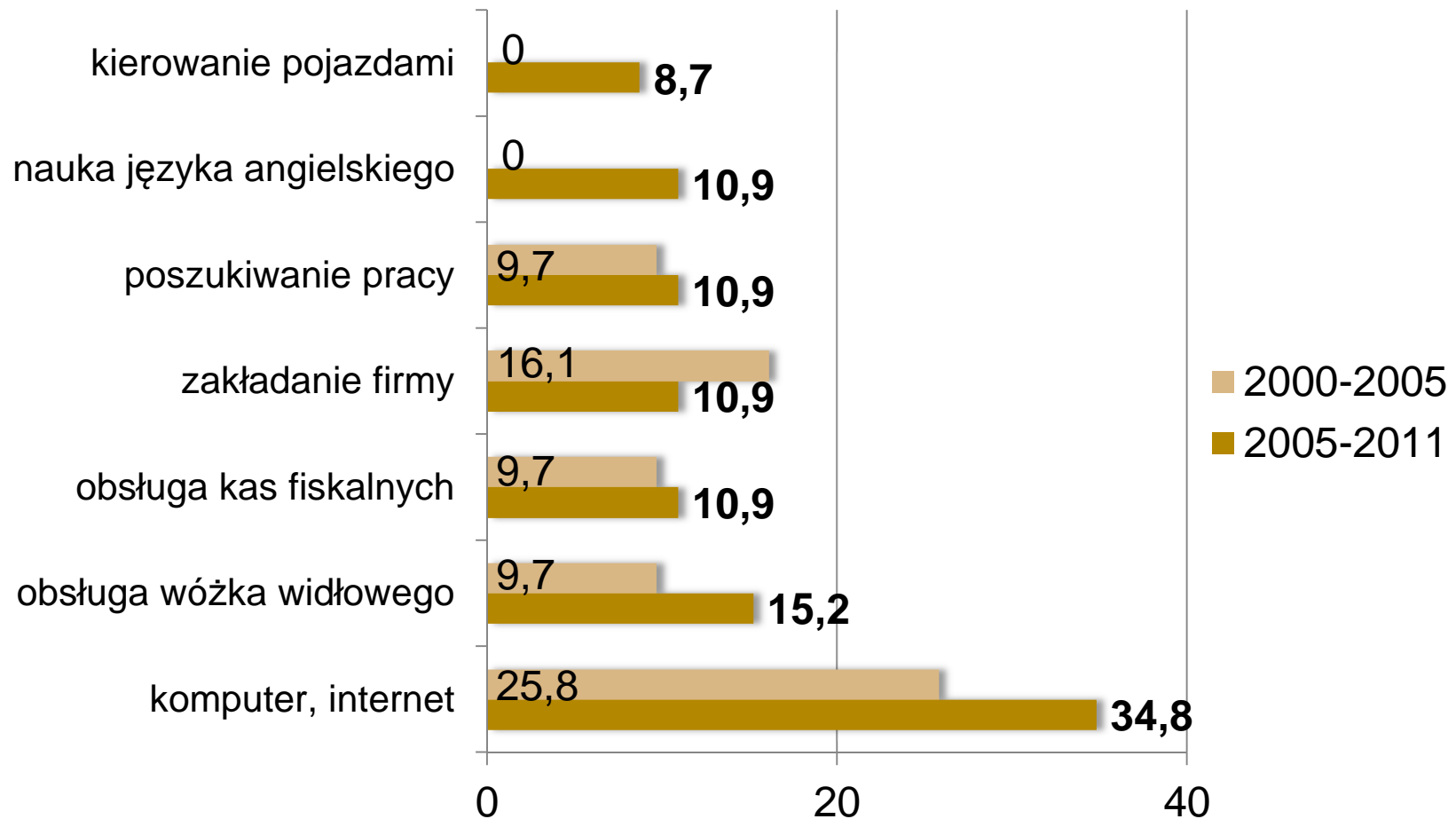
Odsetek ankietowanych wsi, w których odbyły się szkolenia skierowane do osób bezrobotnych według tematyki

ogółem 2005-2011

56,6%

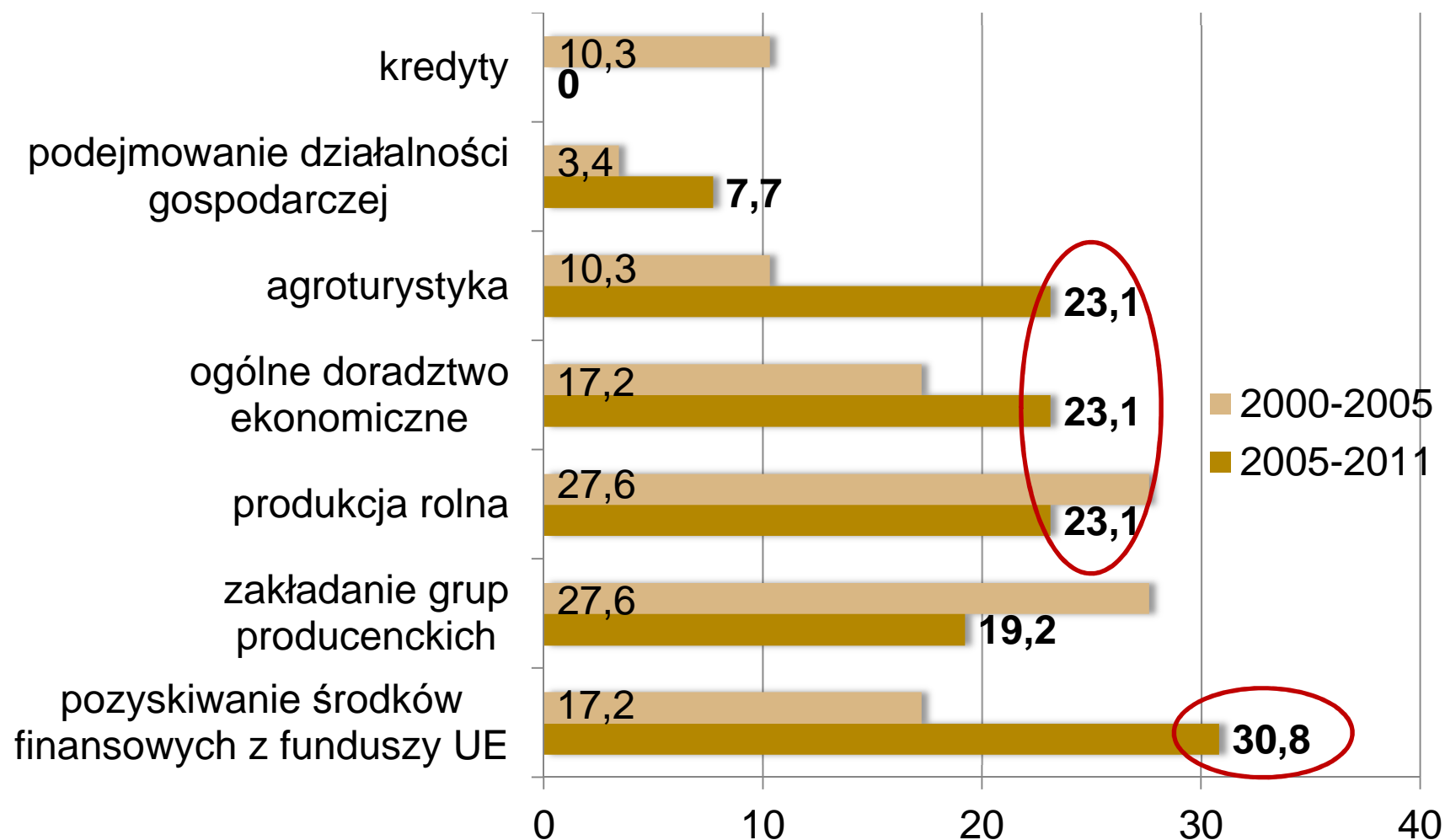
ogółem 2000-2005

40,8%



Źródło: Na podstawie Ankiety IERiGŻ-PIB

Odsetek ankietowanych wsi, w których zgłoszono zapotrzebowanie na usługi doradcze w danej dziedzinie



Źródło: Na podstawie Ankiety IERiGŻ-PIB

Aktywność edukacyjna - korzyści



Przekwalifikowanie

**Lepsza
pozycja na
rynku pracy**

**Większy
udział w życiu
społecznym**

**Nowe
zatrudnienie**

Podnoszenie kwalifikacji

**Wyższe
dochody**

**Utrzymanie
się w miejscu
pracy**

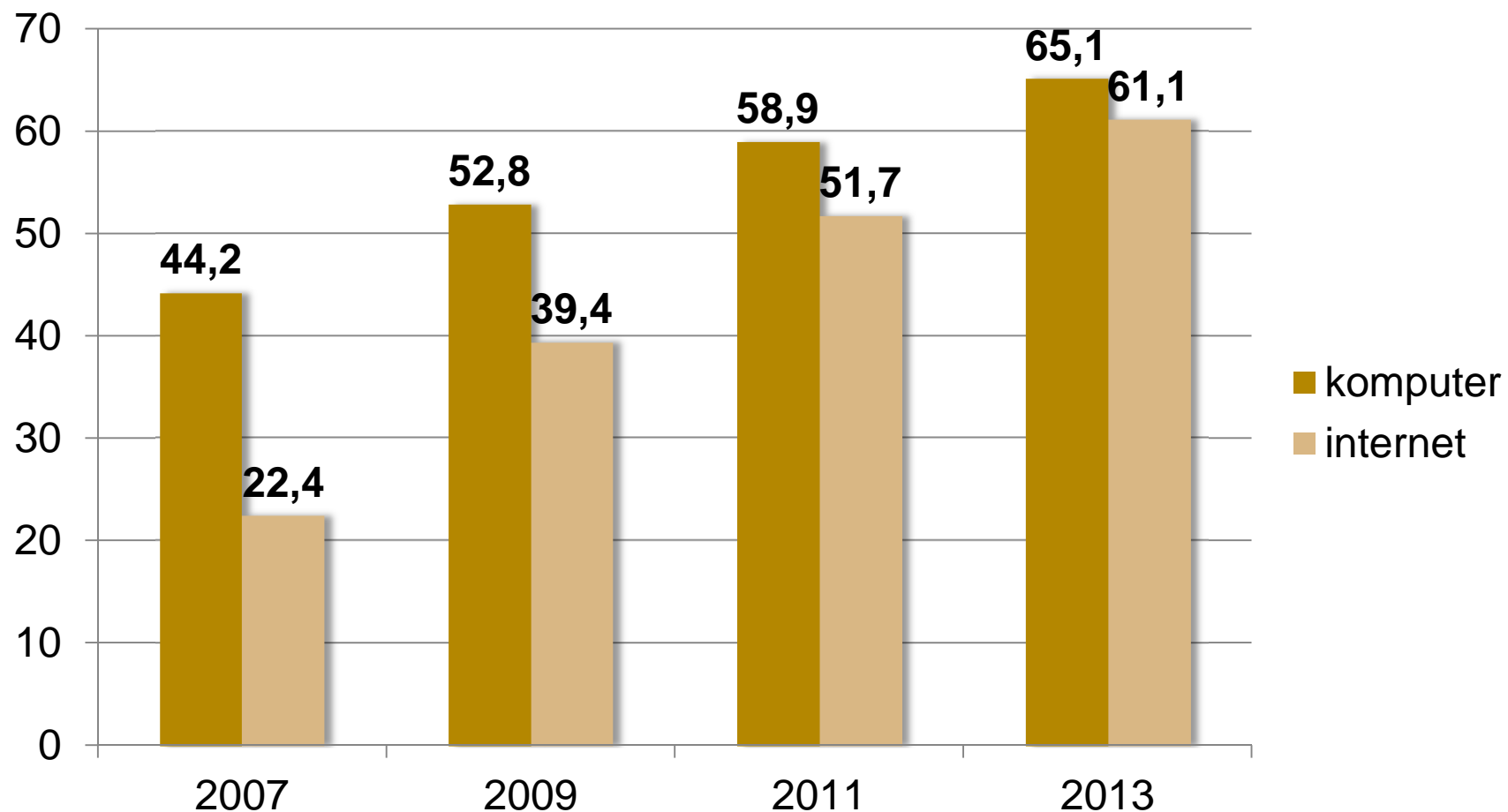
**Wyższy
standard
życia**

Odsetek osób znających języki obce (czynnie i biernie)

| Lata | Odsetek osób znających (czynnie i biernie) języki: | | | |
|----------------|--|-------------|------------|-------------|
| | angielski | niemiecki | francuski | rosyjski |
| Miasta | | | | |
| 2005 | 43 - 27 | 23 - 19 | 7 - 3 | 35 - 28 |
| 2007 | 49 - 30 | 25 - 25 | 8 - 3 | 36 - 31 |
| Wieś | | | | |
| 2005 | 21,6 | 16,2 | 3,2 | 22,7 |
| 2007 | 24,4 | 17,2 | 2,1 | 24,6 |
| Rolnicy | | | | |
| 2005 | 6,1 | 10,2 | 3,8 | 33,8 |
| 2007 | 8,4 | 13,4 | 2,0 | 41,8 |

Źródło: Na podstawie *Diagnozy Społecznej...*

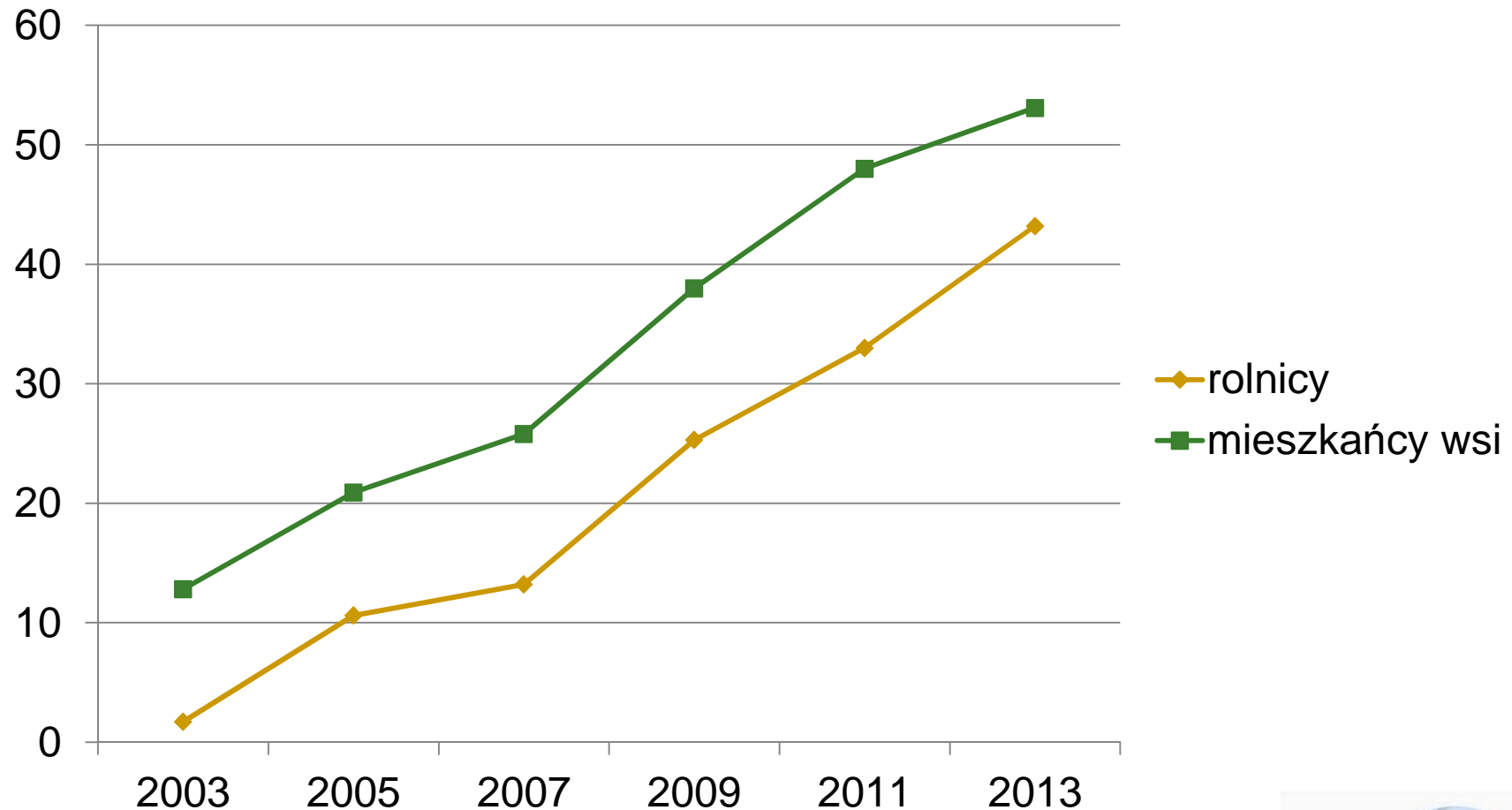
Odsetek gospodarstw domowych na wsi posiadających komputer i dostęp do Internetu



Źródło: Na podstawie *Diagnozy Społecznej...*



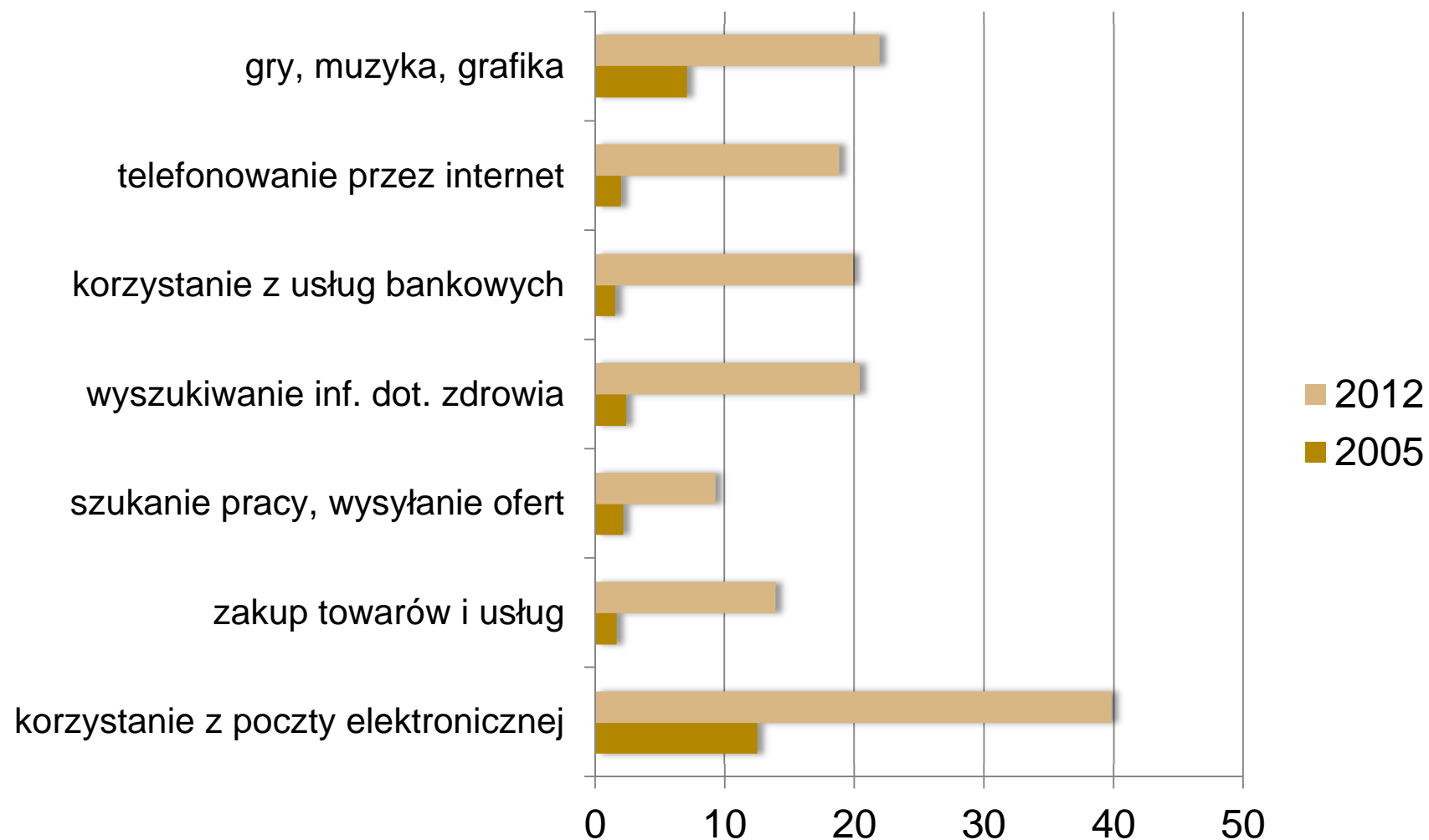
Odsetek rolników korzystających z Internetu w latach 2003-2013



Źródło: Opracowanie na podstawie *Diagnozy Społecznej...*



Odsetek osób w wieku 16-74 lata korzystających z Internetu na wsi według celu korzystania w 2005 i 2012 roku



Źródło: Na podstawie danych GUS

Podsumowanie

- **Znaczący wzrost poziomu wykształcenia oraz aktywności edukacyjnej mieszkańców wsi**
 - **Nadal różnice w poziomie wykształcenia między miastem i wsią jednak dynamika zmian jest większa na obszarach wiejskich niż w miastach**
-

Podsumowanie

- **Edukacja dorosłych jest czynnikiem, który marginalizuje ludność wiejską na rynku pracy**
 - **Konieczność podwyższania kwalifikacji osób w wieku 30 lat i starszych i istnieje potrzeba uaktywnienia w zakresie organizacji kursów specjalistycznych gdyż potrzeby w tym zakresie nie są w pełni zaspokojone**
 - **Pozytywne zmiany odnośnie kompetencji cywilizacyjnych**
-

Poprawa poziomu wykształcenia oraz aktywność edukacyjna ludności na obszarach wiejskich ma wymiar nie tylko cywilizacyjny ale także ekonomiczny:

- bezpośredni wpływ na intensywność produkcji
 - otwartość na wdrażanie innowacji
 - efektywność gospodarowania
-